**Конспект НОД по ПДД в старшей группе «Как Незнайку знакомили с правилами дорожного движения»**

Воспитатель: Петрова С.В.

Цель: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически, применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

— продолжать знакомить с элементами дороги;

— совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

— Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

— Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

— формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

— воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

— формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен,

Занят разными делами,

Лишь учиться ему лень.

Он – художник знаменитый,

Он – известный всем поэт,

Замечательно воспитан,

Очень модно он одет. К

то он, быстро отгадай-ка!

Как зовут его?

Дети: Незнайка

Воспитатель: Сегодня Незнайка пришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли.

Он оказался в нашем городе, заблудился в нем и испугался. Он не знает, как вести себя на улицах нашего большого города. Поможем мы Незнайке.

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.

Дети: Улица.

Ребята, дома такие большие и их много, улица длинная и широкая. А мы такие маленькие по сравнению с домами. Поэтому мы с вами должны знать, как вести себя на улице, чтобы с нами не случилась беда.

Как вы думаете, для чего предназначена улица?

На какие части она делится?

Как называют людей, идущих по улице?

Как **пешеход** должен идти по улице?

Где люди могут переходить проезжую часть?

Как узнать, где переход?

Для чего нужны *«зебра»* и *«островок безопасности»*?

Дорога без разметки

Я в деревню этим летом *(руки на плечи — круговые движения вперед)*

Ездил на машине с дедом. *(руки на плечи — круговые движения назад)*

На дороге здесь порой *(прямую ногу вперед на носок поочередно)*

Нет разметки никакой.

Ну и как тогда нам быть *(прямую ногу назад поочередно)*

Как её переходить?

Если нет машин, то можно.

Только очень осторожно:

Влево-вправо посмотреть. *(руки на пояс — повороты в стороны)*

Не бежать и не лететь!

И без лишней суеты *(ходьба с высоким подниманием колен)*

Перейдёшь дорогу ты!

Давайте расскажем Незнайке на чем же передвигаются люди в городе.

Дети: На автобусе, троллейбусе….

 Что за чудо – синий дом

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

А питается бензином.

Дети: автобус.

Воспитатель:- Автобус, к какому виду транспорта относится?

Дети:- К пассажирскому.

Воспитатель:- Кого автобусы возят?

Дети:- Людей, пассажиров.

Воспитатель: -А где мы должны сесть в автобус?

Дети: - На остановке.

Воспитатель: -А как мы найдем остановку?

Дети: -По знаку, там нарисован автобус или буква А.

Воспитатель: Сейчас мы расскажем Незнайке, как нужно вести себя в городском автобусе. *(Незнайка, задаёт вопросы дети, объясняют)*

-Кто знает, почему во время движения автобуса двери руками трогать нельзя?

-Можно ли высовываться в окно автобуса или выставлять руку, махать знакомым? Что может случиться?

-Что можно выбрасывать в окно? Почему?

- Можно есть в автобусе?

-Почему не разрешается ходить в автобусе, когда он движется?

- А можно ли ставить ноги на сиденья?

-А можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, петь песни?

- Как выходим из автобуса?

Проводится игра *«Ответь правильно»*, (дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)

Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это *(****пешеход****)*.

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты *(пассажир)*.

Голос автомобиля *(сигнал)*.

А машины летают?

У светофора 8 глаз? *(нет –3 сигнала: красный, желтый, зеленый)*.

А машины спят в кроватях? *(нет, в гараже, на автостоянке)*.

Как называется то место, где люди ожидают автобус *(остановка)*.

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки *(улица)*

Незнайка Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я знаю как вести себя на улице и в транспорте. Я знаю точно, что с вами и со мной на улицах города ничего не случится. До свидания.

Рефлексия.

— Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? *(краткий опрос по занятию*